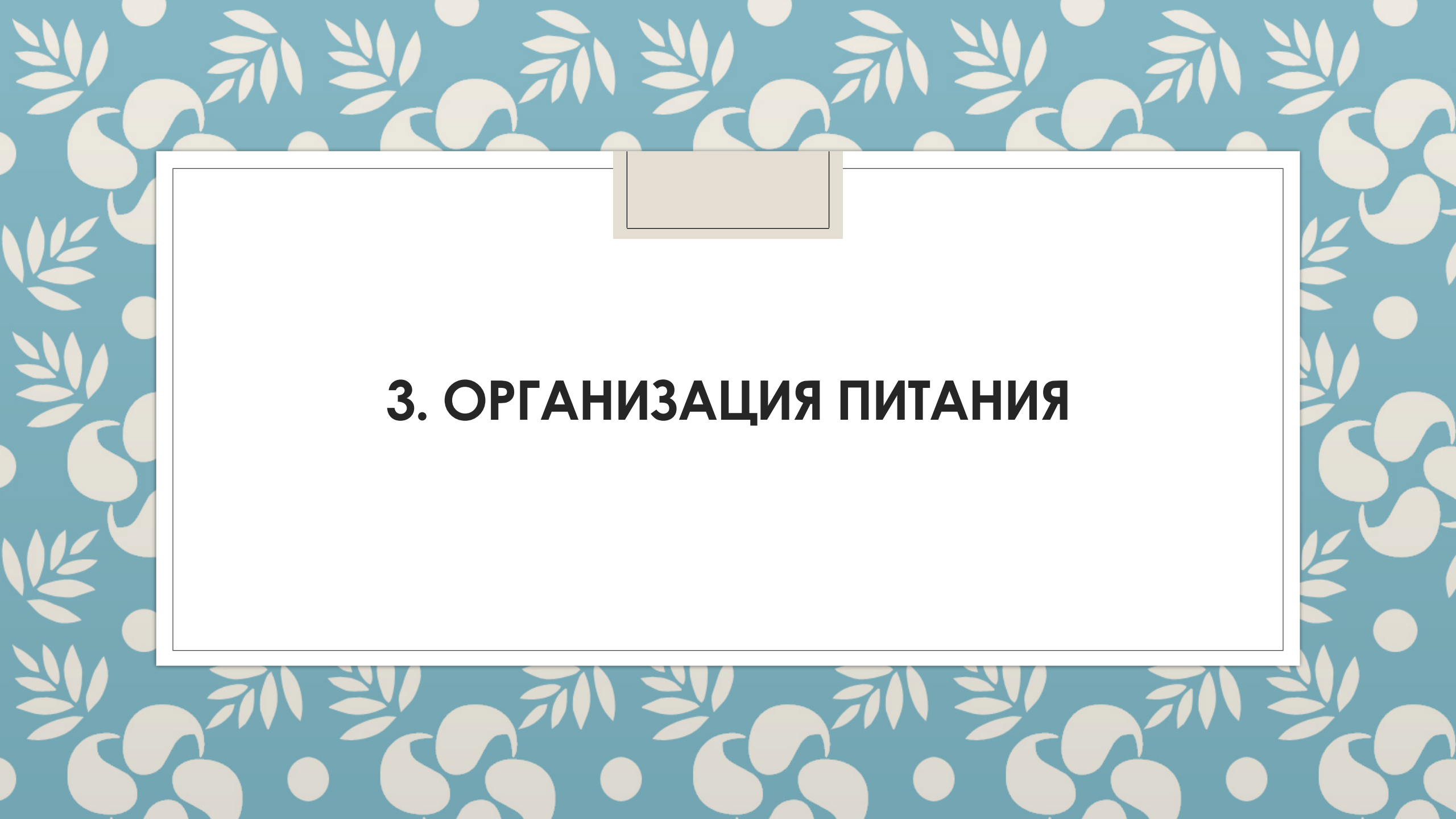




3. ОРГАНІЗАЦІЯ ПИТАННЯ

Выполнение натуральных норм продуктов питания

- 1. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Приложение №7
 - 2. Муниципальное задание (не ниже 85%)
-

Анализ выполнения норм питания

Технологическая карта блюд в детских садах по СанПиН

- СанПиН не устанавливает единый образец технологических карт в детском саду
- Технологические карты составляются на основании Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в ДОО и с учетом рекомендаций табл. 1 приложения 7, табл. 1 приложения 9 СанПиН 2.3/2.4.3590-20
- В технологических картах ДОО по СанПиН представляется вся информация об ингредиентах блюда, порядке его приготовления

Технологическая карта блюд в детских садах по СанПиН

Технологическая карта состоит из:

- шапки, включающей название организации и блюда, номера рецептуры;
- списка ингредиентов;
- критерий качества продуктов;
- описания процесса приготовления блюда, количество расходуемых продуктов на порцию, выход в граммах;
- калорийность блюда.

Внимание! Технологическая карта пронумеровывается, подписывается технологом и утверждается руководителем дошкольного образовательного учреждения.

Технологические карты должны соответствовать 20-дневному меню!

Программа производственного контроля

Федеральный закон №52-ФЗ от 30.03.1999 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии»

Некоторые требования к программе:

- **Определение перечня объектов контроля.** В зависимости от вида и направления деятельности детского сада этот перечень может быть разным. Среди основных объектов: территория организации, здание, помещения для занятий с детьми, медицинские и санитарно-бытовые помещения, пищеблок и другие.
- **Составление программы в виде таблицы.** В ней должны быть графы: объекты контроля, контролируемые параметры, точки контроля, периодичность контроля, методы или методика контроля, ответственные лица.

Программа производственного контроля

Наличие разделов в программе производственного контроля:

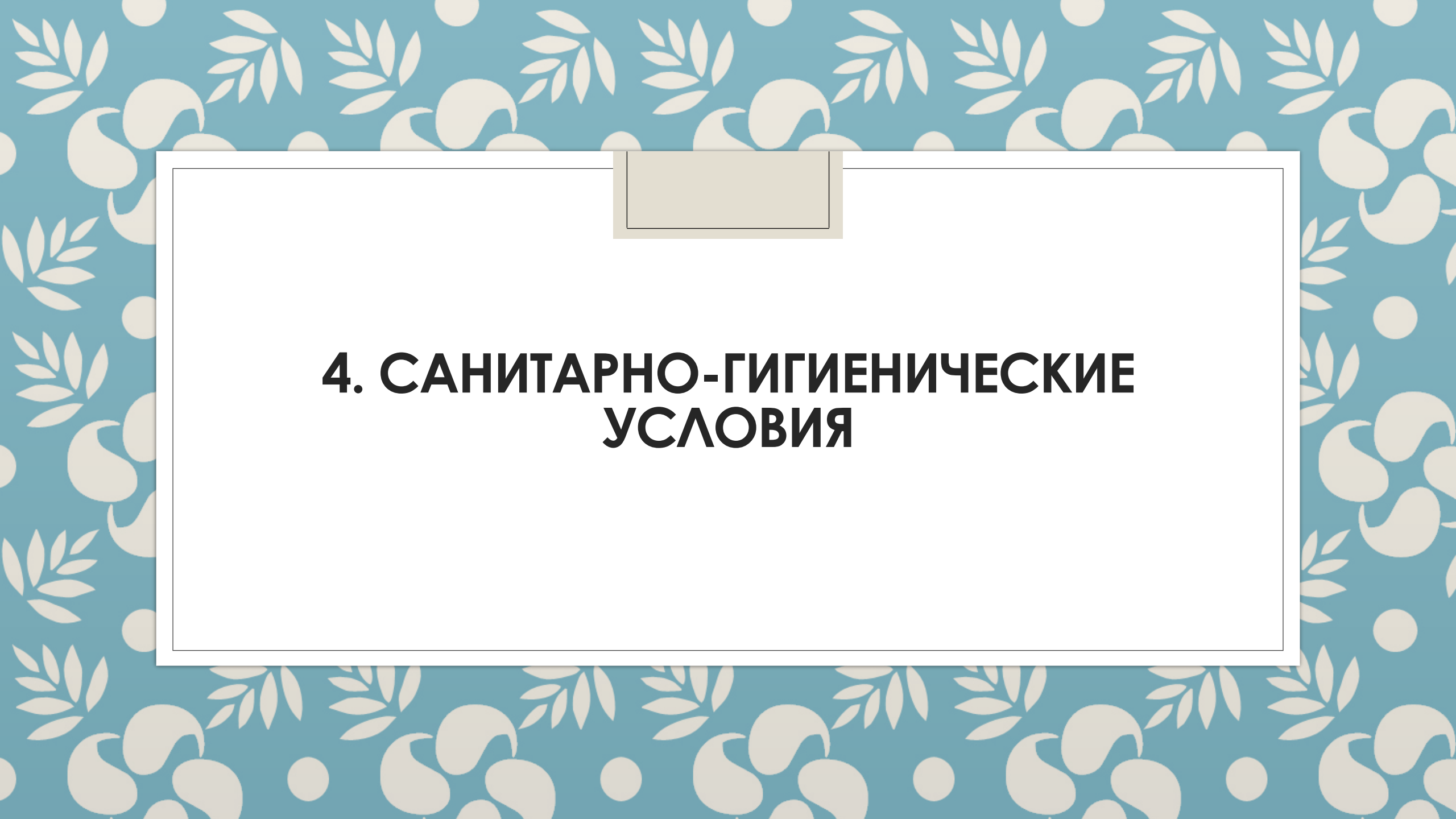
- **Паспорт программы.** В нём приводят ключевые характеристики объекта, а также здания и входящих в его состав инженерных коммуникаций.
- **Список нормативных актов,** на которые необходимо опираться при проведении мониторинга.
- **Список ответственных лиц.** Перечисляют должности и функции, которые обязан выполнять работник в процессе мониторинга.
- **Перечень веществ, факторов и объектов контроля.** В документе отражают контрольные точки, в отношении которых необходимо регулярно проводить лабораторные исследования и испытания.
- **Список сотрудников,** которые обязаны регулярно проходить медосмотр, гигиеническое обучение и аттестацию.

Программа производственного контроля

- **Потенциально опасные типы работ и виды деятельности.** Для детского сада это обычно образовательная и медицинская деятельность.
- **Перечень контрольных мероприятий.** В программе подробно перечисляют методы контроля, с помощью которых проверяют соответствие объектов и видов работ требованиям безопасности и их соответствие санитарным нормам и правилам.
- **Список форм учёта и отчётности.** Перечисляют формы документов, которые нужно вести в соответствии с действующим законодательством.

Программа производственного контроля

- **Список вероятных аварийных ситуаций.** В разделе перечисляют возможные ситуации, способные создать угрозу санитарно-эпидемиологическому благополучию, а также действия, которые необходимо предпринять в данном случае.
 - **Иные контрольно-профилактические мероприятия.** В разделе указывают дополнительные меры по контролю за безопасностью окружающей среды, сроки их проведения, а также назначают ответственных работников.
- Программа действует без ограничения срока и пересматривается при смене вида деятельности или других существенных изменениях в деятельности детского сада.



4. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Нормативы параметров мебели				
Вид оборудования	Возраст		Нормируемый параметр	Норматив
Мебель для лежания (кровати) - размеры, не менее	до 3-х лет		длина	1200 мм
			ширина	600 мм
	от 3-х до 7 лет		длина	1400 мм
			ширина	600 мм
Вид оборудования	Номер мебели	Маркировка	Длина тела (рост ребенка)	Высота рабочей плоскости
Мебель детская дошкольная, ученическая (столы) - высота до крышки	00	Черный	до 850 мм	340 мм
	0	Белый	850-1000 мм	400 мм
	1	Оранжевый	1000-1150 мм	460 мм
	2	Фиолетовый	1150-1300 мм	520 мм

Мебель детская дошкольная, ученическая (стулья) - высота	3	Желтый	1300-1450 мм	580 мм
	4	Красный	1450-1600 мм	640 мм
	00	Черный	до 850 мм	180 мм
	0	Белый	850-1000 мм	220 мм
	1	Оранжевый	1000-1150 мм	260 мм
	2	Фиолетовый	1150-1300 мм	300 мм

Требования к расстановке мебели		
Показатель		Норматив
Минимальные разрывы, расстояния, не менее		
Кровати в спальнях помещениях	от наружных стен	60 см
	от отопительных приборов	20 см
	ширина прохода между кроватями	50 см
	между изголовьями двух кроватей	30 см
Мебель в учебном помещении	между столами и стенами (светонесущей и противоположной светонесущей)	50 см
	между рядами столов	50 см
	от учебной доски до первого ряда столов	240 см

Требования к организации образовательного процесса

Показатель	Организация, возраст		Норматив
1	2		3
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы		8:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования		17:00
	при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций	до 7 лет	19:30

Требования к организации образовательного процесса

Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены, не менее		20 мин
Продолжительность	от 1,5 до 3 лет	10 мин
занятия для детей	от 3 до 4 лет	15 мин
дошкольного	от 4 до 5 лет	20 мин
возраста,		
не более	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин

Требования к организации образовательного процесса

Продолжительность	от 1,5 до 3 лет	20 мин
дневной суммарной	от 3 до 4 лет	30 мин
образовательной нагрузки	от 4 до 5 лет	40 мин
для детей дошкольного возраста, не более	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

Требования к организации образовательного процесса

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
Моторная плотность урока физической культуры, %, не менее		70
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее		2 мин

Расчет моторной плотности

Моторная плотность занятия — это отношение времени, затраченного на выполнение физических упражнений и игр ко всей продолжительности занятия, выраженное в процентах.

Формула расчёта: моторная плотность = время выполнения физических упражнений * 100% / время занятия

Пример расчёта: занятие длится 40 минут, суммарное время, затраченное учащимися на выполнение физических упражнений, равно 25 минут (оставшиеся 15 минут были затрачены на объяснение преподавателя, подготовку мест занятий, интервалы отдыха и т. п.). В этом случае моторная плотность урока будет равна: $25 \text{ минут} * 100\% / 40 \text{ минут} = 62,5\%$.

Расчет моторной плотности

На моторную плотность влияют разные факторы, например тип занятия, вид программы, количество и качество инвентаря, количество воспитанников в группе, их подготовленность, мастерство педагога.

- Моторная плотность во время занятия неоднородна, она постоянно меняется. На это влияет состояние занимающегося, уровень его физической подготовки, наличие травм и даже усталость.

Норма моторной плотности

- **В зале** — не менее 70%
- **На воздухе** — не менее 80%

В зависимости от задач конкретного занятия и его содержания моторная плотность может меняться, особенно в младших возрастных группах.

Например:

- Если на занятии применяется 1/3 нового материала, то нормой считается моторная плотность 65–67%.
- Если занятие решает задачи закрепления и совершенствования движений, то моторная плотность должна приближаться к 68–80%
- Моторная плотность для каждого ребёнка может быть разной и зависит от его активности, эмоциональности, уровня развития движений

Инструкции по соблюдению санитарно-гигиенических нормативов

1. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- 1) Допустимые величины параметров микроклимата в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (допустимая температура воздуха в разных помещениях, относительная влажность воздуха -Таблица 5.34 СанПиН 1.2.3685-21);
- 2) Гигиенические нормативы показателей естественного, искусственного и совмещенного освещения в основных и вспомогательных помещениях общественных зданий (Таблица 5.54 СанПиН 1.2.3685-21);
- 3) Нормативы площадей помещений (Таблица 6.1 СанПиН 1.2.3685-21)
- 4) Показатели безопасности песка в песочницах детских организаций (Таблица 6.17 СанПиН 1.2.3685-21)
- 5) Показатели продолжительности проветривания учебных помещений и рекреаций в зависимости от температуры наружного воздуха, мин (Таблица 6.12 СанПиН 1.2.3685-21)
- 6) Требования к проведению влажной уборки (п 2.11.2. СанПиН 2.4.3648-20)

Требования безопасности оборудования на игровых и спортивных площадках в ДОУ

- **Материалы.** Оборудование должно быть изготовлено из прочных и безопасных для здоровья детей материалов. Не допускается применение полимерных легковоспламеняющихся материалов, материалов опасных по токсичности продуктов горения, новых материалов, свойства которых недостаточно изучены.
- **Конструкция.** Подвижные и неподвижные элементы оборудования не должны образовывать сдавливающих или режущих поверхностей. Не допускается наличие выступающих гвоздей, незащищённых выступающих концов проволоочных канатов или острых частей.
- **Размещение.** Оборудование должно устанавливаться в соответствии с требованиями инструкции организации-изготовителя по монтажу и размещению. Инструкция должна содержать размеры минимального пространства для размещения оборудования и безопасные расстояния от оборудования до поверхности игровой площадки.

Требования безопасности оборудования на игровых и спортивных площадках в ДОУ

- **Зона безопасности.** При определении зоны безопасности учитывают возможные перемещения ребёнка и подвижных элементов конструкции. В зоне безопасности не должно быть препятствий (элементов конструкций, веток деревьев и т. п.).
- **Зона приземления.** По всей зоне приземления должно быть ударопоглощающее покрытие. Материал ударопоглощающего покрытия зоны приземления должен исключать травмирование ребёнка.
- **Доступ.** Закрытое оборудование, например тоннели, игровые домики и т. п., с внутренним размером более 2000 мм в любом направлении от входа должно иметь не менее двух открытых доступов, независящих друг от друга и расположенных на разных сторонах оборудования.

Для обеспечения безопасности оборудования необходимо проводить его регулярное обслуживание. Если в ходе эксплуатации возникают неисправности, которые угрожают безопасной работе оборудования, они должны быть немедленно устранены. Если это невозможно, то необходимо прекратить эксплуатацию оборудования, вплоть до демонтажа.

- **Ответственность за безопасность детей во время игры** лежит на сопровождающих детей взрослых, т.е. педагогах. Они должны следить за поведением детей во время посещения детских игровых площадок.